

## **Анализ воспитательной работы в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» за 2022-2023 учебный год: качество и проблемы реализации**

Воспитательная работа НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» развивает традиции отечественного лицейского и гимназического образования, которое берёт своё начало от первого в России Царскосельского лицея, впитывающая опыт лучших советских школ, ориентированных на подготовку будущей интеллектуальной элиты страны.

Воспитательная деятельность в 2022/2023 учебном году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), в Федеральных государственных образовательных стандартах (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно – нравственных ценностей» №809 от 09.11.2022.

Президент России В.В. Путин определил национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года, ключевой из них является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основная цель воспитания обучающихся в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Лицее являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась через реализацию модулей Рабочей программы воспитания, утвержденной 31.08.2022 года на педагогическом совете. Программа состоит из 11 инвариантных и вариативных модулей («Урочная деятельность», «Межвозрастное детское взаимодействие и наставничество», «Социокультурная, досуговая и внеурочная деятельность», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Классное руководство», «Трудовое воспитание и добровольческое движение», «Основные лицейские дела», «Лицейский пресс-центр, медиа, PR», «Взаимодействие с родителями», «Внелицейские мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды лицея», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»).

Направления воспитания в урочной и внеурочной деятельности лицеистов:

-гражданское воспитание

-патриотическое воспитание

-духовно-нравственное воспитание

-эстетическое воспитание

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

-трудовое воспитание

-экологическое воспитание

-ценности научного познания

Самоанализ организуемой в лицее «ИСТЭК» воспитательной работы в 2022/2023 учебном году проводился с целью выявления основных проблем лицейского воспитания и последующего их решения в новом 2023/2024 учебном году.

Способы получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития лицеистов - педагогическое наблюдение и анкетирование обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в лицее «ИСТЭК» личностно развивающей, событийно насыщенной, интересной совместной деятельности детей и взрослых.

Способы получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых - беседы с лицеистами, их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

### **Модуль ««Основные лицейские дела»»**

Это комплекс главных традиционных лицейских дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Проведение торжественной линейки «День знаний», Всероссийского открытого урока ОБЖ, мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...», «Дети Беслана» во всех классах, Туристический слет, Выборы Председателя Совета Лицея, Международный день пожилых людей, День учителя, День рождения лицея (торжественная линейка и «Посвящение в лицеисты» первоклассников), творческие выставки «Золотая Осень» и «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальный вернисаж», День матери, День отца в России, Новогодний ларец сказок, месячник оборонно – массовой и спортивной работы, Неделя Науки, праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и празднику 8 марта, праздник «Прощание с букварем», Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые подвигам Героев России Краснодарского края, конкурс гражданско – патриотической инсценированной песни «Пою мое Отечество», конкурс «Лицеист года 2023», участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», торжественный митинг «Никто не забыт, ничто не забыто...», торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года, линейки, посвященные открытию и закрытию летних дополнительных развивающих программ «Оранжевое лето», праздник «Звени, звонок прощальный», праздник «До свидания, начальная школа...», праздник «Это было лучшее время...» (торжественное вручение аттестатов), литературные гостиные, посвященные творчеству первого лицеиста А. С. Пушкина, цикл интеллектуальных игр, посвященных памятным датам и Дням воинской славы, участие театрального объединения «Дебют» в первом городском конкурсе театральных постановок («Стихи о самом страшном...» - 3 место).

Анализ реализации модуля «Основные лицейские дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные и новые воспитательные события:

- туристический слет
- конкурс «Лицейст года»
- Новогодний ларец сказок
- конкурс «Пою мое Отечество».

### **Модуль «Классный руководитель»**

Классный руководитель – это:

- помощник ребенка на разных стадиях его взросления, специалист по современному детству;
- связующее звено между всеми структурами, ответственными за защиту прав детства;
- источник информации для семей об образовательных возможностях Краснодара и Краснодарского края;
- лидер в детском коллективе, чей пример способен сформировать у школьников осознанную гражданскую позицию.

С нормативной точки зрения, классный руководитель – это организатор сотрудничества педагогов и социальных партнеров в построении эффективной воспитательной системы Лицея.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

Базовые действия классного руководителя НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» согласно Положению о классном руководстве:

- классные часы;
- «Разговоры о важном»;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, театров и других организаций в сфере культуры и спорта, походы;
- тематические родительские собрания;
- родительские лектории, в том числе онлайн – лектории;
- организация участия обучающихся класса в общелицейских мероприятиях, КТД;
- повышение квалификации в области воспитания, возрастной психологии и педагогики.

Методическое объединение классных руководителей в 2022/23 учебном году работало над темой «Реализация основных целей и задач воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты и усиления гражданского и патриотического воспитания».

Проведено четыре заседания МО согласно плану работы.

Классными руководителями велась системная работа с учителями-предметниками по вопросу повышения качества знаний обучающихся, проводились инструктажи по ПДД, ПБ.

Во многих классах традицией являются поздравления дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами сюрпризы, творческие подарки.

Воспитательная деятельность на сегодняшний день - одно из самых важных и в то же время сложных направлений в работе как учителя – предметника, так и классного руководителя.

Непросто выполнить одну из задач ФГОС третьего поколения: создать единое пространство учебной и воспитательной деятельности, то есть на практике соединить обучение и воспитание.

2022/2023 учебный год начинался с торжественной линейки - поднятия флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна, трансляция линейки в режиме онлайн проводилась во всех классах, затем – «Разговоры о важном» и телепередача «Лицейское утро».

На помощь педагогам в начале 2022/2023 учебного года пришел Институт стратегии развития образования и разработал программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Первоначально занятия вызвали большой резонанс и обсуждение как среди классных руководителей, учителей – предметников, так и среди родителей. Доступность материалов на официальном сайте, одноименном Telegram-канале, на которых можно было посмотреть содержание уроков, сценарии, презентации и предлагаемые видеоролики смогли убедить общественность в неоспоримой значимости и актуальности такой формы работы с детьми.

«Разговоры о важном» предоставили возможность говорить в системе о важных знаменательных датах, выдающихся личностях, достижениях Отчизны, ее месте в мире, особой исторической миссии всей страной в одно и то же время: в понедельник на первом уроке.

«Разговоры о важном», по сути, структурировали работу по патриотическому и гражданскому воспитанию, предложили педагогам полный пакет материалов занятий, позволив предметно беседовать с детьми о знаменательных вехах в жизни российского общества.

В марте 2023 года на педагогическом совете одной из тем стала тема: «Разговоры о важном» - неотъемлемая часть основной образовательной программы ФГОС», проведен научно – практический семинар «Классный час как событие. Разговоры о важном», где классные руководители поделились опытом подготовки и проведения цикла внеурочных занятий в рамках «Разговоров о важном», были выработаны методические рекомендации по проведению классных часов в рамках требований ФГОС третьего поколения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

В течение учебного года проведено четыре родительских собраний в каждом классе, всего 104 родительских собраний. Классные родительские собрания и общелицейские родительские собрания проводились как в очном формате, так и в дистанционном формате. Рассматривались вопросы качества образования, перехода на новые ФГОС, подготовки к ГИА – 2023, организации воспитательной работы, соблюдения единых требований к распорядку дня лицеистов, внешнему виду детей, вопросы по охране труда и безопасности обучающихся и др. На собраниях присутствовало не менее 70% от общего числа родителей (законных представителей) учеников НЧОУ «Лицей «ИСТЭК».

Советник по воспитанию Остапенко А.А. провел два онлайн- лектория во втором полугодии для родителей обучающихся 1-8-х классов: «От каких угроз следует оберегать ребенка в возрасте 6-11 лет?» (1-5 классы), «Условия взросления подростков и возможные их нарушения» (6-8 классы).

В июня 2023 года в течение двух недель проведен психолого – педагогический семинар для родителей будущих первоклассников 2023/2024 учебного года, подготовленный Симанковой А.А., руководителем программы, в котором приняли участие 25 родителей, 8 педагогов (Симанкова А.А., первый заместитель директора НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Остапенко А.А., советник по воспитанию, Галкина Т.А., зам. директора по ВР, Шевцова С.В., зам. директора по УВР, Саакова С.Р., учитель начальных классов, Щитикова И.А., учитель начальных классов, Зорина Е.С., учитель начальных классов, Колесникова Е.Н., декан «ИСТЭКа»). На семинаре рассматривались следующие темы:

- «Тайм – менеджмент – организация жизни ребенка»;
- «Особенности воспитания детей младшего школьного возраста»;
- «Реализация ФГОС третьего поколения в начальной школе»;
- «Адаптация первоклассников»;
- «Дополнительное образование младшего школьника и досуговая деятельность»;
- «Семейное образование и воспитание».

По итогам мероприятия родители будущих первоклассников получили свидетельства об участии в мероприятии.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом – психологом, социальным педагогом, администрацией Лицея.

Представители общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, Совета отцов принимали активное участие в организации досуга лицеистов, в подготовке КТД «День знаний», «Туристический слет», «День лицеиста», «Новогодний ларец сказок», «Пою мое Отечество», «До свидания, начальная школа!», «Прощание с

букварем», «Звени, звонок прощальный...», «Это было лучшее время...» (торжественное вручение аттестатов).

### **Модуль «Социокультурная, досуговая и внеурочная деятельность»**

Интеграция основного и дополнительного образования в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» представляет собой единство образовательного и воспитательного пространства лицея. Функционирование учреждения в режиме полного дня дает возможность удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся.

Модель внеурочной деятельности, основанная на учебно – познавательной деятельности, включает в себя:

- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- профориентацию;
- развитие личности;
- массовые мероприятия;
- «Разговоры о важном».

В течение десяти лет с первого класса в «ИСТЭКе» преподается курс «Шахматы», который входит как в основное расписание, так и внеурочное. Коптев Игорь Викторович - педагог, ведущий занятия, - действующий шахматист, судья Всероссийской категории, кандидат в мастера спорта по шахматам. Первоклассники также принимают участие в шахматных турнирах, проводимых как в лицее, так и на уровне города и края. Интегрированный подход в подаче предмета дополнительного образования позволяет не только в системе развивать математическое, аналитическое мышление лицеистов, но и растить спортсменов, входящих в шахматный рейтинг Российской Федерации и имеющих юношеские и спортивные разряды.

Лицей «ИСТЭК» разработал совместный проект с Краснодарским творческим объединением «Премьера» имени Л. Г. Гатова», целью которого является реализация концепции эстетического развития обучающихся. Проект предусматривает следующие направления: знакомство лицеистов с разными музыкальными жанрами и изучение шедевров отечественного и мирового искусства, формирование целевых групп обучающихся по интересам, выявление талантливых детей, способных достичь высоких результатов в той или иной области искусства. В ходе реализации проекта в начальной школе под руководством Конкиной Марии Владимировны, учителя музыки первой квалификационной категории, созданы детский хор и вокальная группа «Созвездие», которые являются не только участниками всех мероприятий, проходящих в «ИСТЭКе», но и победителями Международных и Всероссийских вокально – хоровых конкурсов. Обучающиеся начальной школы занимаются хоровым пением два раза в неделю.

Еще одно из направлений дополнительного образования – занятия детей в студии изобразительного искусства под руководством Лукояновой Алёны Александровны, педагога высшей квалификационной категории. Здесь младшие школьники создают творческие работы посредством нетрадиционных техник рисования (рисование ладошками, кляксами, оттисками) и в смешанной технике (оригами, бумагопластика, дудлинг). В холле начальной школы действует постоянная выставка «Наш вернисаж», приуроченная значимым праздникам. Радует то, что ребята не просто создают интересные творческие работы, которые являются неотъемлемой частью предметно-пространственной среды лица, они принимают активное участие в региональных, всероссийских конкурсах, где становятся призерами и победителями.

**Достижения дополнительного образования в 2022/2023 учебном году:**

1. Всероссийский шахматный турнир (январь 2023г.) – 3 победителя и призера.
2. Краевой шахматный турнир (май 2023г.) – 2 победителя и призера.
3. Почетные кубки Федерации шахмат Краснодарского края (май 2023г.) – 6 лицейстов.
4. Диплом I степени IX Всероссийского конкурса «Гордость России» (май 2023г.) – сводный хор начальных классов.
5. Победитель (1 место) Международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество» (февраль 2023г.) - сводный хор начальных классов.
6. Диплом I степени VI Международного конкурса «Надежды России» (февраль 2023г.) - сводный хор начальных классов.
7. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» (январь 2023г.) – 13 победителей и призеров.
8. V Всероссийский интернет – конкурс «Гордость страны» (февраль 2023г.) – два призера и победителя.
9. Городской фестиваль – конкурс театральных постановок «Наследники Победы» (май 2023г.) – III место.

Программа дополнительного образования «Оранжевое лето» реализуется в Лицее восемь лет, в ней принимают участие все обучающиеся 1-4-х классов в течение первых трех июньских недель.

В 2022/2023 учебном году программа состояла из модулей: «Язык. Культура речи» (мастер – классы по русскому языку, английскому языку), «Культура. Литература. Творчество» (мастер – классы по литературному чтению, английскому языку), «Наука. Техника. Математика» (мастер-классы по информатике, математике, английскому языку). Данные модули реализованы через мастер – классы, игры, викторины, спортивные соревнования, флешмобы, экскурсии, работу клубов по выбору («Художественное творчество», «Игротека», «Юный шахматист», «Математический клуб», «С компьютером на ты», «Музыкальный клуб»).

Ребята сопровождал отряд вожатых - учеников 5-8 классов, которые помогли в организации досуга детей и проведении отрядных мероприятий. Такая форма работы как разновозрастное сотрудничество укрепляет лицейское братство и воспитывает в старших детях заботу о младших.

Летние дополнительные развивающие программы в 2022/2023 учебном году были представлены следующими школами:

- «Цифровой мир»
- «Школа бизнеса»
- «Школа дипломатии»
- «Химико – биологическая школа»
- «Школа журналистики»
- «Физико – математическая школа».

В течение первых двух недель июня обучающиеся 5-8, 10-х классов занимались биохимией, анатомией, экологией, информатикой, физикой, математикой, географией, английским языком, журналистикой, изучали теоретические и практические основы бизнеса и менеджмента, посещали мастер – классы, ездили на экскурсии. 9 июня 2023 года состоялась защита проектных работ как итог посещения летних дополнительных развивающих программ: «Коворкинг зона в Лицее» («Школа бизнеса»), «Химический сад своими руками» («Химико – биологическая школа»), «Союз стран БРИКС и их дальнейшее развитие» («Школа дипломатии»), «Разработка проекта стартапа по созданию мобильного приложения» («Цифровой мир»), «Транспортная задача» (Физико – математическая школа), трансляция итогового выпуска о летних дополнительных развивающих программах и тематический репортаж о мороженом («Школа журналистики»).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в 2022/2023 учебном году осуществлялась через содержание учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.

Учителя – предметники включили в рабочие программы в содержание уроков тематические задания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, использовали интерактивные формы работы (индивидуальные и групповые проекты, направленные не только исследование обучающихся, но и на воспитание лицеистов, интеллектуальные игры, дискуссии, викторины, литературные гостиные, конкурсы чтецов), дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Интерактивные форма работы побуждают обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и

педагогами, соответствующие укладу НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», устанавливают и поддерживают доброжелательную атмосферу.

Также педагоги практикуют формы разновозрастного сотрудничества, когда обучающиеся 5-7-х классов организуют шефство над младшими лицеистами 1-4-х классов.

Учителя – предметники, не имеющие классного руководства, на уроках истории, физики, математики, музыки, литературы также использовали материал внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые отличается метапредметностью, краткостью и информационной насыщенностью.

### **Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Детские общественные объединения на уровне Лицея представлены волонтерским отрядом «Твори добро!», сводным хором начальных классов, вокальной группой «Созвездие», театральной студией «Дебют», студией декоративно – прикладного искусства.

Во втором полугодии велась работа по вовлечению ребят в Общероссийское общественно – государственное Движение детей и молодежи «Движение первых», Всероссийский конкурс «Большая перемена».

Смысл ученического самоуправления в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» заключается в обучении детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении помогает обучающимся сформировать навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Цель ученического самоуправления – показать лицеистам, что инициатива в их руках. Педагоги стремятся воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и вести за собой тех, кто рядом.

Главный орган самоуправления - Совет Лицея, является не только активным участником школьных мероприятий, но и уделяет внимание вопросам организации дисциплины и порядка в «ИСТЭКе».

Старт в работе – это ежегодные октябрьские выборы, на которых избирается Председатель Совета. Высший орган самоуправления формируется из лидеров классов и активных учеников. Лицеистов увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в выборах лидера «ИСТЭКа».

У Совета лицея следующие направления деятельности:

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций лицея);
- «Духовность» (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социокультурное);
- «Отечество» (гражданско-правовое, военно-патриотическое);

- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное);
- «Волонтерство» (проявляется в разных формах на добровольной основе);
- «ИСТЭК медиа» - лицейское телевидение.

На заседаниях Совета Лицея, Совета председателей классов обсуждались вопросы дисциплины и порядка, внешнего вида учеников, шла активная подготовка к мероприятиям, подводились итоги их проведения, заслушивались отчеты работы секторов, органов самоуправления классов. В 2022/2023 учебном году самоуправление разработало цикл интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», провело акцию «Будь другом».

Обучающиеся оказываются вовлечёнными в подготовку и проведение общелицейских мероприятий, могут выбрать роль, соответствующую их интересам.

Активы классов организуют дежурство, помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации лицейских праздников.

Таким образом, ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в лицейской жизни и знают, как это можно сделать; лицеисты часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных лицейских или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело; лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в Лицее и за его пределами.

Сложившаяся структура ученического самоуправления в 2022/2023 учебном году оправдывает себя и дает первые результаты.

### **Модуль «Трудовое воспитание и добровольческое движение»**

Данный модуль реализовывался в «ИСТЭКе» через создание условий для формирования у лицеистов трудолюбия, уважительного отношения к труду и развития деловых качеств, через организацию временных и долгосрочных трудовых поручений, трудовых десантов, игр, конкурсов по умению применять трудовые навыки, экскурсий на одно из крупнейших швейных предприятий юга России «Александрия».

Обучающиеся с интересом и вовлечённостью участвуют в трудовых и добровольческих акциях, делах и событиях, проводимых в Лицее, большинство из них регулярно выполняют временные и долгосрочные трудовые поручения. В классах регулярно происходят диалоги, встречи, беседы, посвящённые трудовым традициям, достигших высоких показателей труда людям.

### **Модуль «Профориентация»**

В течение учебного года классные руководители, педагог-психолог проводили классные часы, беседы, внеурочные занятия профориентационной направленности, обучающиеся участвовали в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ», в профориентационном проекте «Билет в будущее», были организованы встречи обучающихся с представителями высших учебных заведений: Московского государственного института международных отношений (университета) МИД Российской Федерации, Кубанского государственного аграрного университета имени Н.Т.Трубилина, проведены профориентационные экскурсии в Кубанский государственный медицинский университет.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля в Лицее проводились следующие мероприятия: неделя ЗОЖ, акция «Внимание, дети!» (два раза в год), беседы с обучающимися, родителями по профилактике ДДТТ, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь обучающимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-Лицей-дом».

В рамках летних дополнительных развивающих программ лицеисты 5-8, 10-х классов разработали проект «Транспортная задача».

В начальных классах прошли классные часы, беседы, защита проектов о здоровом образе жизни.

С обучающимися 8-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети Интернет», где учителя информатики рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь детей в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Педагог-психолог и социальный педагог провели беседы с обучающимися, в ходе которых затронули вопросы об общественноопасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Поднимались вопросы об употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

В течение года классными руководителями проводились беседы с обучающимися 8-11-х классов о соблюдении основных положений закона

Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

### **Модуль «Лицейский пресс-центр, медиа, PR»**

Реализация данного модуля заключалась в создании живой лицейской медиасреды, отражающей как лицейские события, так и события в Краснодарском крае, стране.

В 2022/2023 учебном году создана новая лицейская традиция – еженедельный выпуск телепередачи «Лицейское утро», открывающий учебную неделю (22 выпуска).

В НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» работает медиацентр с видеостудией и фотостудией, созданный из обучающихся 5-11-х классов, входящих в группу информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющей видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, конкурсов, мероприятий различного уровня.

Вышло три выпуска многотиражной газеты «Лицей «ИСТЭК», где освещались самые значимые события Лицея, поднимались вопросы качества образования, обсуждались актуальные проблемы для лицейстов, подводились итоги внеурочной деятельности.

Разнообразный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогов освещал наиболее интересные моменты жизни «ИСТЭКа», популяризировал ключевые дела, работу кружков, секций, деятельность органов самоуправления на сайте Лицея, в социальных сетях (Телеграм, Ютуб, ВКонтакте).

В лицейских медиа находят отражение различные позиции лицейстов по тем или иным вопросам, уделяется внимание внешнему виду обучающихся, нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды лицея»**

В течение 2022/2023 учебного года велась совместная работа обучающихся и педагогов по соблюдению внешнего вида лицейстов и учителей, который отражает фирменный стиль учреждения, используемый как в лицейской повседневности, так и в торжественные моменты жизни «ИСТЭКа», популяризировалась особая лицейская символика (флаг, гимн, логотип, девиз Лицея).

Продолжалось благоустройство классных кабинетов, выражающееся в событийных дизайнах – проектах, посвященных Дню рождения Лицея, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускникам 11-х классов.

В рекреациях начальной и старшей школы размещались регулярно сменяемые экспозиции с творческими работами лицейстов, посвященные памятным дням России, Неделе Науки, Неделе космонавтики. Такие

выставки позволяли детям реализовать свой творческий потенциал, а также знакомить их с работами друг друга.

В рамках организации игрового дня «Скучно не будет» во время осенних и весенних каникул по инициативе лицеистов были приобретены мягкие кресла – мешки.

Обучающиеся 6-8-х классов – представители «Школы бизнеса» разработали проект «Коворкинг зона в Лицее», который предлагают реализовать в 2023/2024 учебном году.

Пространство НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» оформлено со вкусом, отражает дух Лицея, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха.

Оформление Лицея осуществляется совместно педагогами и детьми, в нём используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь «ИСТЭКа».

Оформление рекреаций, учебных кабинетов в привлекательных для обучающихся формах акцентируют внимание детей на Государственную символику, традиционных ценностях России, Краснодарского края, Лицея, его нормах и традициях.

### **Общие выводы:**

Все вышеперечисленные модули позволяют оценить воспитательную работу НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» за 2022-2023 учебный год на удовлетворительно.

Воспитательная работа в Лицее главным образом опиралась на регулярные заседания МО классных руководителей, научно – практические семинары, совещания ШВР при заместителе директора по ВР, где обсуждались проблемы Лицея и классов, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и обучающихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Лицея являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в достижении целей и задач воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как совместные мероприятия, родительские тематические собрания, родительские онлайн лектории;
- классными руководителями проводится работа по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива,

совершенствования форм и методов воспитания через повышение квалификации;

-ведется постоянное и тесное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Педагогический коллектив НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям лицеистов, были направлены на реализацию поставленных целей и задач программы воспитания.

На основе анализа можно сформулировать задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1.Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «классный руководитель - учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства классных руководителей для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

2.Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся (спортивные секции, лицейский театр, школа ТВ – журналистики).

3.Активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей детей с целью дальнейшей успешной социализации выпускников.

4.Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних обучающихся.

5.Продолжить работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность в рамках проведения лицейских мероприятий.

6.Способствовать вовлечению обучающихся в работу всероссийских детских и молодежных объединений («Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена», «Юнармия», «Волонтеры России»).

Лицейское братство, особая атмосфера, царящая в «ИСТЭКЕ», основанная на уважении к педагогам, родителям, разновозрастном сотрудничестве, единая форма синего цвета, олицетворяющего верность идеалам и духовное начало, гимн, шеврон, знамя, коллективные творческие дела, объединяющие всех (и детей, и педагогов, и родителей), торжественные линейки, праздничные концерты, правильно организованная внеурочная деятельность (лицеисты находятся в стенах учреждения и в послеобеденное время) позволяют воспитывать граждан России «Для Общей Пользы». Именно эти слова выбрали первые ученики Царкосельского лицея в качестве своего девиза и стали нравственным ориентиром и для «ИСТЭКа». Такая система воспитания и обучения помогает обеспечить будущее успешное развитие и процветание Отечества.