

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ИСТЭК»

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 3
от «27» 03 2024 г.



Утверждаю
Директор

Симанкова А.А.
2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2023 год

НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»

Краснодар 2024

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Лицей «ИСТЭК» (НЧОУ «Лицей «ИСТЭК») |
| Руководитель | Симанкова Анна Алексеевна |
| Адрес мест осуществления деятельности | Краснодарский край, г. Краснодар, проезд им. Энгельса, 28; Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красных Партизан, 82; Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, 10/1, нежилое помещение № 130 (Литер А, 1 этаж) |
| Телефон | 8(861) 298-01-90 |
| Адрес электронной почты | lyceum@mail.ru |
| Сайт | schoolistek.centerstart.ru |
| Собственник | Симанкова Анна Алексеевна |
| Дата создания | Основан в 1992 году Становится отдельным юридическим лицом в 2013 году |
| Лицензия | Регистрационный номер № Л035-01218-23/00346176 |
| Виды деятельности согласно лицензии | Общее образование: начальное общее, основное общее, среднее общее; Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано «11» февраля 2015 года, Министерство образования и науки Краснодарского края. Серия 23А01 №0000991 |

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Программы учебных курсов, а также дополнительные программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Режим работы лицея определяется утвержденными календарными учебными графиками на учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 410 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ НЧОУ «Лицей «ИСТЭК приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по цифровизации образовательной среды. Организованы три обучающих семинара для педагогов.

Лицей «ИСТЭК» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. технологический профиль экономико-математической направленности, технологический профиль физико-математической направленности, социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся были сформированы следующие профили технологический профиль экономико-математической направленности и социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

2.2 Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являющихся частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2023 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы начальное общее образование (подготовленную на основе федеральной программы воспитания), рабочую программу воспитания среднее общее образование (подготовленную на основе федеральной программы воспитания), рабочую программу воспитания основное общее образование (подготовленную на основе федеральной программы воспитания).

В рамках воспитательной работы Лицей:

1) реализует воспитательные возможности учителей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО в календарный план воспитательной работы в период осенних, зимних и весенних каникул. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В течение года в Лицее было организовано проведение ряда онлайн-семинаров и лекториев для родителей по темам:

- «Проблемы первоклассников, которые не всегда видны родителям»
- «Особенности воспитания детей 6-8 лет»
- «Условия нормального взросления подростка и их нарушения»
- «От каких угроз следует оберегать ребенка в возрасте 6-11 лет?»
- «Условия обеспечения гармоничности ребенка»

В соответствии с планами воспитательной работы родители приняли активное участие в спортивных мероприятиях, туристическом слете лицеистов, в проведении КТД, посвященных Победе в ВОВ, конкурсе инсценированной песни «Пою мое Отечество», торжественных линейках, посвященных Дню знаний, Дням воинской славы, праздниках «Звени, звонок прощальный», «Это было лучшее время...»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 08.02.2021 года в лицее введена должность советника директора по воспитанию, которую занял доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета. Екатеринодарской духовной семинарии, Института развития образования Краснодарского края и Высших богословских курсов Московской духовной академии, имеющий общий стаж педагогической работы 35 лет.

Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания советника директора по воспитанию, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, семинаров, в подготовке и проведении родительских собраний, лекториев, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лица.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

PR-служба в лицее «ИСТЭК» играет важную роль в укреплении репутации учебного заведения и продвижении его образовательных и воспитательных программ.

Основной задачей является обеспечение информационной прозрачности и своевременности в отношении всех важных событий и изменений в жизни учебного заведения. Кроме того, PR-служба работает над укреплением имиджа НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» и его позиционированием как учебного заведения, которое предлагает высококачественное образование в современном и динамичном окружении.

Одним из направлений деятельности службы является работа «ИСТЭК Медиа». Это детское объединение талантливых и творческих ребят, не только умеющих создавать качественный контент, но и работать в команде. Каждый из них имеет свои сильные стороны и умения, которые они используют для достижения общей цели - создания интересного и информативного контента для лицейской газеты и новостной передачи.

Съемка новостной передачи «Лицейское утро» - одно из главных направлений работы «ИСТЭК MEDIA». Лицейсты создают уникальные видеорепортажи о происходящих событиях в «ИСТЭКе» и о жизни обучающихся и преподавателей. Благодаря этой работе, все желающие могут получить информацию о жизни лицея, а ученики и их родители - узнать о важных событиях, происходящих в лицее.

Работа PR-службы важна не только для поддержания связей с общественностью, но и для привлечения новых обучающихся и партнеров, расширения географии взаимодействия и повышения уровня осведомленности людей о возможностях, предоставляемых учебным заведением.

Таким образом, лицей активно работает над формированием у целевой аудитории позитивного представления о своих особенностях и уникальных возможностях. Он продвигает свое имя в СМИ, участвует в различных мероприятиях и взаимодействует с родителями и потенциальными обучающимися.

2.3 Дополнительное образование

Лицей организует обучение в рамках школы полного дня. Школа полного дня – это школа, реализующая как программы базового образования, так и расширенного профильного и углубленного образования по предметам, имеющая развитую систему факультативов, элективных курсов, дополнительного образования и широко применяющая здоровьесберегающие технологии. Главная задача школы полного дня – обеспечение максимальной удовлетворенности потребителей и родителей.

Наряду с творческими студиями (хор, ДПИ, шахматы) лицей внедрил в практику и активно развивает кружки, клубы, курсы, ориентированные на углубленное изучение школьных дисциплин, развитие познавательной самостоятельности, исследовательской культуры, подготовку одаренных детей к олимпиадам и конференция.

В соответствии с требованием обновлённых ФГОС НЧОУ «Лицея «ИСТЭК» обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. С учётом потребностей нашего учреждения, составленных на основании опроса обучающихся и их родителей, была выбрана модель учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию читательской, функциональной и финансовой грамотности. Тематика внеурочной деятельности состоит из 6 направлений: классный час «Разговоры о важном»; дополнительное изучение предметов: русского языка, литературы, английского языка, математики, информатики и ИКТ; формирование функциональной и финансовой грамотности, развитие личности и самореализации и массовые воспитательные мероприятия. В рамках внеурочной деятельности работают кружки и клубы по интересам как научно-познавательные, так и эстетические. Клубы: английский язык, военно-спортивный, шахматы, IT-клуб. Кружки: криптография, олимпиадная математика, декоративно-прикладное искусство, хор. Также в 9 и 11 классах ведётся дополнительная подготовка к ГИА.

| Название программы | Классы |
|----------------------------------|--|
| Занимательная математика | 5а, 5б, 6а, 6б |
| Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | 9а, 9б, 9в, 11а, 11б |
| Английский язык | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б |
| Литературная гостиная | 5а, 5б, 6а, 6б |
| 3D-моделирование | 5а, 5б, 6а, 6б |
| Компьютерная графика | 7а, 7б, 7в, 8а, 8б |
| Я с компьютером на ты | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б |
| Мир вокруг нас | 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б |
| Каллиграфия | 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б |
| Шахматы | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б |
| Финансовая грамотность | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б |
| Декоративно-прикладное искусство | 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б |
| Естественно-научная грамотность | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Военно-спортивный клуб | 7а, 7б, 7в, 8а, 8б |
| Культурология | 7а, 7б, 7в |
| Олимпиадная математика | 5а,5б,6а,6б |
| Разговор о важном | Все классы |
| Хор | 1а,1б,1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б |
| Школа ТВ и журналистики | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б |
| Школа лидера | Все классы |
| Медико-биологическая школа | 7-8 классы |
| Футбол | 5-7 классы |
| Криптография | 6-8 классы |

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности лицея являются: создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи: включение обучающихся в разностороннюю деятельность, формирование навыков позитивного коммуникативного общения; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

В 9 и 11 классах ведётся дополнительная подготовка к ГИА в рамках внеурочной деятельности, что позволяет уделить особое внимание проблемным областям и дает отличный результат при сдаче экзаменов. В течении учебного года не менее трёх раз проходят пробные тестирования выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме того, Лицей предлагает индивидуальную подготовку по различным предметам, где обучающейся может выбрать интересующий его предмет, подготовиться к вступительным экзаменам в вузы (школа индивидуальной подготовки).

Для определения вектора движения по пути дальнейшей профилизации и профориентации в Лицее реализуются программы совместно с Центром тестирования и развития на базе факультета психологии МГУ им. Н.В. Ломоносова, Центром развития МГИМО.

Для лицеистов младшего возраста ежегодно в июне организована программа «Оранжевое лето», а для старших – летние предметные школы: физико-математическая, инженерно-техническая, медико-биологическая, школа дипломатии, школа журналистики и бизнес-школа. [<https://knmc.centerstart.ru/news/tekhnologiya-organizacii-proektnoy-deyatelnosti-v-letney-fiziko-matematicheskoy-shkole>] Каждый лицеист имеет возможность применить свои умения, навыки в интересующей области, весело и с пользой провести время.

Одной из сфер дополнительного образования в Лицее является дошкольная подготовка. Программа дошкольной подготовки «Предшкольная пора» – это образовательное пространство, которое помогает детям в игровой форме развивать свои способности и получать первоначальные знания, необходимые для успешного начала учебы в школе. [<https://schoolistek.centerstart.ru/node/213>]

Дополнительное образование, реализуемое в Лицее, имеет множество преимуществ: позволяет расширить знания и навыки лицеистов в интересующих их областях; расширяет общий кругозор; позволяет сократить время, затрачиваемое на дополнительные курсы вне стен Лицея.

3. Оценка системы управления организацией

Система управления Лицея нацелена на обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения.

Высшим органом управления Лицея является его собственник, исполнительным органом – директор. Второй уровень - заместители директора, начальники структурных подразделений, а также общественные органы, участвующие в соуправлении и самоуправлении (Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет и Совет отцов, Совет обучающихся, Общее собрание работников). Третий уровень - учителя, классные руководители, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет). Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и лицейском уровне.

В структуре управления Лицея на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление Лицеом общественной составляющей, способствующей демократизации и оптимизации управленческого механизма.

В Лицее действует система текущего и перспективного планирования деятельности, заключающаяся в построении общих принципов, концепций, направлений развития предприятия, а также содержания и последовательности осуществления мероприятий, обеспечивающих достижение уставных целей.

4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Качество подготовки в лицее очень высокое благодаря использованию современных методов обучения и преподавания. В Лицее работают высококвалифицированные учителя с большим опытом работы в сфере информационных технологий, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

В лицее используются новейшие технологии и оборудование, что позволяет обучающимся получать практические навыки и знания в реальных условиях. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей и личностных качеств обучающихся.

Кроме того, лицей имеет развитую систему поддержки обучающихся, включающую в себя индивидуальное обучение, консультации по различным вопросам, организацию кружков и клубов по интересам.

Лицей реализует мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков командной работы, лидерства, аналитического мышления, критического мышления и других ключевых навыков, необходимых в современном мире.

В 2023 году НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения 2023 года».

Чтобы дать качественное образование, педагоги нашего лицея используют современные педагогические технологии. Учителя в рамках урока развивают логическое, творческое и самостоятельное мышление обучающихся, широко применяют исследовательскую и проектную деятельность, используют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. Всё это позволяет мотивировать лицеистов и повышать их интерес к предметам. Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется из года в год: общий процент качества образования в 2021, 2022 и 2023 годах составляет 83%.

Организация образовательной деятельности в системе «школа полного дня» позволяет в полной мере реализовать урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Чтобы способствовать развитию познавательной и творческой активности учащихся, показать применение полученных на уроках знаний в нестандартных ситуациях организованы различные кружки и клубы, индивидуальные и групповые консультации.

Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 уч.г. | На конец 2023 г. |
|-------|--|-----------------|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 399 | 410 |
| | — начальная школа | 141 | 157 |
| | — основная школа | 204 | 196 |
| | — средняя школа | 54 | 57 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | — начальная школа | — | — |
| | — основная школа | | |
| | — средняя школа | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | — об основном общем образовании | — | — |
| | — среднем общем образовании | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | |
| | — в основной школе | 13 | — |
| | — средней школе | 8 | — |

Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество детей, обучающихся в лицее стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------|----|--------------|-------------|--------|---|--------|--------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | Из них н/а | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отм. «4» и «5» | % | С отм. «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 15 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 27 | 27 | 100 | 14 | 51 | 12 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 36 | 36 | 100 | 22 | 61 | 13 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 88 | 88 | 100 | 45 | 47 | 40 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 11 процентов (в 2022г. было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» достаточно высокий (44%), увеличился на 1 процент (в 2022 было 43%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле, в 4-8 и 10-11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «История», в 7-х – по предмету «Английский язык».

Активность и результативность участия в олимпиадах

На декабрь 2023 года 410 человек, обучающихся в лицее, приняли участие в 59 олимпиадах и конкурсах: 1201 участие, 213 победителей, 348 призера. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 286 из 321 обучающихся 4-11 классов (90%). Из 286 участников 131 лицеист занял призовое место (каждый третий учащийся призер или победитель ВОШ).

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году высокие:

- два лицеиста получили 100 баллов на ЕГЭ: по информатике и обществознанию;
- из 25 обучающихся 10 получили 88 – 100 баллов.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–99 баллов | Средний балл |
|-------------------|------------------------------|--|--|---------------------|
| Русский язык | 25 | 0 | 8 | 75 |
| Математика | 25 | 0 | 3 | 71 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 1 | 3 | 81 |
| Химия | 3 | 0 | 1 | 52 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 68 |
| История | 5 | 0 | 0 | 66 |
| Английский язык | 10 | 0 | 5 | 74 |
| Литература | 4 | 0 | 1 | 61 |
| Обществознание | 10 | 1 | 3 | 76 |

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Всего сдавали | Средний балл ИСТЭК / Краснодар ЗВО |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 46 | 4,5 / 4,4 |
| Математика | 46 | 3,9 / 3,8 |
| Информатика | 19 | 4,0 / 3,9 |
| Английский язык | 21 | 4,3 / 4,3 |
| Обществознание | 28 | 3,8 / 3,7 |
| Физика | 3 | 3,0 / 3,7 |
| Биология | 5 | 4,4 / 3,8 |
| История | 5 | 4,0 / 3,9 |
| География | 5 | 4,0 / 3,9 |
| Литература | 1 | 5,0 / 4,5 |
| Химия | 4 | 4,3 / 4,2 |

В итоге, подготовка обучающихся в Лицее "ИСТЭК" является высококачественной и многогранной, позволяющей обучающимся получать все необходимые знания и навыки для успешного будущего в любой области науки.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники лицея обладают превосходными знаниями, готовы решать сложные задачи и справляться с вызовами современного мира.

В процессе обучения в лицее обучающиеся получают широкий спектр знаний и компетенций в различных областях, в том числе в информационных технологиях, экономике, физике, математике и др. Они имеют возможность принимать участие в научно-исследовательской деятельности, участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В 2023г. выпускники Лицея поступили в ведущие ВУЗы г. Москвы (10 человек) и Санкт-Петербурга (3 человека) – 52%, в ведущие ВУЗы г. Краснодара - 11 человек (44%), в зарубежные ВУЗы – 1 человек (4%).

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 46 | 32 | 1 | 13 | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 |

Стабильно большое число выпускников 9-го класса продолжили обучение в лицее. Это связано с тем, что введено профильное обучение, удовлетворяющее спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое: 96%.

Одним из ключевых факторов успеха выпускников лицея является взаимодействие лицея с ведущими ВУЗами России. Выпускники лицея успешно продолжают свое образование в престижных вузах России и за рубежом: НИУ ВШЭ, МГИМО, МГТУ им. Баумана, РанХиГС, ГИТИС, Медицинский университет им. Пирогова, Финансовый университет при Правительстве РФ г. Москва, Санкт-Петербургский гос. политехнический университет, Электротехнический университет «ЛЭТИ», г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет, VOWD (Дубай), и ВУЗы Краснодарского края.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 81 работник, из них: 20 административно-управленческий персонал, 49 педагогов (из них 10 воспитателей группы продленного дня) и 12 - вспомогательный персонал.

Задачи кадрового обеспечения деятельности Лицея:

- обеспечение квалифицированными кадрами;
- организация работы по обеспечению подбора, отбора, расстановки кадров;
- создание необходимых условий для эффективного использования знаний, навыков и опыта работников;
- участие в формировании стабильного коллектива;
- предоставление работникам возможностей для развития, повышения квалификации и профессионального роста;
- управление внутренними перемещениями и карьерой сотрудников.

Каждый работник принимается на работу в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности, а также оценки результатов работы, личных особенностей, влияющих на результат педагогического труда, администрацией Лицея в 2023 году согласно

утвержденному приказу, проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 4 учителей.

Работники педагогического состава имеют высшее образование – 96% и среднее специальное – 4%. Высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей, первую – 11. Оказывается методическая помощь учителям для подачи документов на квалификационную категорию в квалификационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Администрация лицея заинтересована в повышении квалификации сотрудников. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 24 работника. Кроме того, педагогические работники повышают свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в конференциях, круглых столах, внутреннее обучение сотрудников по актуальным тематикам.

Педагоги лицея активно участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

Основная часть педагогического коллектива имеет достаточно большой профессиональный опыт. Средний возраст педагогических работников – 42 года. Молодых специалистов – 5 педагогов, в том числе 2 выпускника Лицея. Средний педагогический стаж – 15 лет.

Директор лицея Симанкова Анна Алексеевна является доктором психологических наук, профессор, имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Учитель истории Анцырева Марина Евгеньевна имеет ученую степень кандидата исторических наук.

Имеют ведомственные награды:

- заместитель директора по воспитательной работе Галкина Тамара Алексеевна - знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»;

- учитель начальных классов Лизункова Ирина Михайловна - знак отличия Министерства образования РФ «Отличник народного просвещения»;

- учитель русского языка и литературы Демидова Наталья Михайловна - нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ».

В 2023 году Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар награждена учитель биологии Триандафилиди Светлана Федоровна, Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар – учитель русского языка и литературы Ибрагимова Наталья Гурьевна, почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – учитель английского языка Зорина Елена Сергеевна.

В целях регламентации трудовой деятельности, определения требований, предоставляемых к работникам, внесены изменения и дополнения в должностные инструкции руководящих работников административно-управленческого персонала в части трудовых функций и обязанностей.

В лицее созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, повышения педагогического мастерства. Так, в 2023-2024 учебном году учитель русского языка и литературы Ибрагимов Наталья Гурьевна назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, всё вышеуказанное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования в лицее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и административным персоналом;

- педагоги компетентны и осуществляют профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;

- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение является ключевым компонентом эффективного обучения в лицее.

Библиотечно-информационное обеспечение в лицее является важным компонентом образовательного процесса. Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями, что позволяет ученикам лицея быть в курсе последних научных достижений и развивать свои знания и интересы в различных областях наук.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя также интерактивные учебники, онлайн-курсы, видеолекции, лабораторные работы и другие образовательные материалы, которые помогают обучающимся эффективно усваивать материал и развивать навыки работы в научной сфере.

В лицее также открыт доступ к широкому выбору электронных ресурсов, включая базы данных, электронные библиотеки, научные журналы и другие онлайн-ресурсы. Эти ресурсы помогают обучающимся находить и использовать актуальную информацию для выполнения научных и исследовательских работ

Фонд школьной библиотеки составляет 9506 учебников, обеспеченность учебниками – 100%, оборудован читальный зал, имеется электронная база данных (электронный каталог).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Компьютерные классы оснащены интерактивными панелями и интерактивными досками, проекторами. Кабинет робототехники, оснащен радиоконструкторами, наборами Arduino, конструкторами Lego.

Для оперативного и стратегического управления образовательным учреждением в лицее имеется Ситуационный центр директора, оснащенный видеостеной, средствами видеонаблюдения, средствами коммуникаций (видео-конференц-связь), средствами интерактивного представления информации.

Официальный сайт лицея, размещенный по адресу <https://schoolistek.centerstart.ru/>, обеспечивает предоставление информации о лицее в сети интернет с целью ознакомления с актуальной информацией, повышения эффективности взаимодействия лицея с целевой аудиторией.

Для обеспечения образовательного процесса используется электронный дневник, в котором осуществляется доступ к оценкам, расписанию, домашним заданиям, также электронный дневник применяется для коммуникации по вопросам успеваемости.

Для коммуникаций с родителями, организации чатов, видеоконференций используется платформа Сферум, которая позволяет так же организовать телеконференции и дистанционное обучение.

Лицей имеет подключение в базе данных ФИС ФРДО для оперативной загрузки сведений об аттестатах.

В образовании используется цифровой образовательный контент, представленный рекомендованными ФГОС платформами, а также разработками преподавателями лицея. Основными платформами цифрового контента являются: <http://window.edu.ru>, Российский общеобразовательный портал, <https://resh.edu.ru>, Интерактивные уроки по школьному курсу с 1-го по 11-й класс «Российская электронная школа», <https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник», <https://www.yaklass.ru> «ЯКласс», образовательная платформа «Учи.ру», <https://tipi.ru> - ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений. <https://bibliogid.ru> - BiblioГид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы, <http://www.library.ru> - LiBRARY.RU - информационно-справочный портал.

Помещения учебных корпусов Лицея оборудованы системой видеонаблюдения.

Лицей стремится предоставить своим обучающимся доступ к современным технологиям и инструментам, которые позволят им максимально раскрыть свой потенциал и достичь успеха в своих занятиях.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее укомплектованы и оборудованы 28 учебных кабинетов.

| № п/п | Объекты материально – технической базы | Имеется |
|-------|--|---------|
| 1 | Кабинеты начальных классов | 10 |
| 2 | Кабинеты иностранного языка | 2 |
| 3 | Кабинет физики | 1 |
| 4 | Кабинет русского языка и литературы | 3 |
| 5 | Кабинет биологии | 1 |
| 6 | Кабинет химии | 1 |
| 7 | Кабинет математики | 2 |
| 8 | Кабинет ОБЖ | 1 |
| 9 | Кабинет информатики | 4 |
| 10 | Кабинет географии | 1 |
| 11 | Кабинет истории | 1 |
| 12 | Кабинет обществознания | 1 |

Уроки физической культуры проходят в спортивном зале (договор №1 аренды муниципального имущества от 16.05.2022 г.), по адресу г. Краснодар ул. 70-летия Октября дом № 10/1, Литер А,1 этаж.

Обеспеченность обучающихся школьной мебелью – 100%. В наличии специализированная мебель в кабинетах физики и химии, специализированные столы стулья (кресла) для занятий с использованием ПЭВМ, в кабинете химии функционирует вытяжной шкаф.

В Лицее 100% обеспеченность компьютерной техникой (общее количество компьютерной техники – 112 единиц). Имеется четыре компьютерных класса по 10 рабочих мест каждый, 10 планшетов Ipad, применяемых в образовательном процессе.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным медицинским персоналом. Имеется договор на организацию медицинского обслуживания обучающихся НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» с ГБУЗ «ДГП № 1» г. Краснодара. В Лицее оборудованы медицинский пункт, кабинет педагога – психолога.

Для организации питания и питьевого режима обучающихся имеется наличие буфета – раздаточной, организовано горячее питание, процент охвата горячим питанием составляет 100 %, хранение продуктов организовано и соответствует санитарным нормам. Имеются в наличии исправное холодильное оборудование с контрольными термометрами, локальная вытяжная система с преимущественной вытяжкой в зоне максимального загрязнения над тепловым оборудованием, моечные ванны. Требования техники безопасности при работе

с технологическим оборудованием соблюдаются. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам. Условия для соблюдения правил личной гигиены персоналом созданы, наличие раковин, мыла имеется.

Соблюдаются требования к внутренней отделке помещений, в полном объеме имеется обеспеченность кухонной посудой, разделочным инвентарем с маркировкой, на посуде отсутствуют трещины и сколы. Помещения для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья оборудованы полками, стеллажами, приборами для измерения температурно-влажностного режима.

Организован питьевой режим обучающихся, вода расфасована в емкости, имеются документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Соблюдается достаточность чистой посуды в обеденном зале, одноразовых стаканчиков, наличие отдельных промаркированных подносов для чистой и использованной посуды.

В наличие договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция).

При организации образовательного процесса в НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» созданы необходимые условия для безопасного пребывания обучающихся, сотрудников и посетителей.

Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности проводятся в соответствии с требованиями руководящих документов и Паспорта безопасности организации (утвержден «14» июня 2021 г.)

Физическая охрана Лицея, организация внутриобъектового и пропускного режимов обеспечивается сотрудниками частного охранного предприятия.

Обеспечение пожарной безопасности Лицея соответствует нормативным требованиям. На здания учебных корпусов разработаны и утверждены Декларации пожарной безопасности. В организации установлена беспроводная пожарная сигнализация, обеспечивающая передачу сигнала в ЕДДС, а также световое и звуковое оповещение и управление эвакуацией.

С обучающимися и персоналом Лицея регулярно проводятся инструктажи и занятия по порядку действий в случае возникновения пожара, в т.ч. с практической отработкой эвакуации их зданий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее является комплексным и многоуровневым подходом, который позволяет эффективно контролировать и улучшать качество образования, а также формировать высококвалифицированных специалистов.

В лицее внутренняя система оценки качества образования является важным инструментом, который позволяет обеспечить эффективность образовательного процесса и улучшать его качество. Лицей регулярно проводит контрольные и экзаменационные работы, чтобы оценить знания обучающихся и контролировать их успеваемость. Кроме того, обучающиеся получают оценки за домашние задания, презентации, проекты, работы на уроке и другие виды активностей, что позволяет оценить их комплексный уровень знаний и умений.

Оценки, полученные обучающимися в лицее, регулярно анализируются преподавателями и администрацией. Это позволяет выявлять проблемы в образовательном процессе и принимать меры для их устранения. Кроме того, анализ оценок позволяет выявлять сильные и слабые стороны учащихся, и на этой основе разрабатывать индивидуальные программы обучения.

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В лицее проводятся регулярные опросы среди обучающихся и их родителей, чтобы оценить уровень удовлетворенности качеством образования и выявить проблемы, которые не были замечены ранее. Полученные данные используются для улучшения образовательного процесса в целом.

В лицее используются современные информационные технологии для сбора, анализа и обработки данных, что позволяет эффективно и точно оценивать качество образования и принимать соответствующие меры по его улучшению.

Для определения уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг и организацией внеурочной деятельности в декабре 2023 года был проведен анкетный опрос среди родителей обучающихся 1-11-х классов. В целом, по результатам анкетирования выявлена достаточная удовлетворенность качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Лицее, сформировано доверие обучающихся и их родителей к администрации лицея, педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию, организации внеурочной деятельности, проведения воспитательных мероприятий (86% - высокий уровень и 14% - достаточный уровень).

Лицей ведет непрерывную, планомерную работу по оценке качества функционирования всех направлений деятельности с целью анализа и выявления точек роста и дальнейшего развития, а высокие результаты наших обучающихся и выпускников позволяют говорить об успешной реализации поставленных целей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 410 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 157 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 196 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 301 человек/ 83 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 71 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13 человек/ 28 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | 8 человек/ |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 32% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 378 человек/ 95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 145 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 0,25 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 57 человек/ 14 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57 человек/ 14% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 82 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 82 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/ 36% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ 16% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 20% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/ 29% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11 человек/ 20% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 9% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15 человек/ 27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/ 85% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 31 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 410 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв. м |