

Западный внутригородской округ
муниципального образования города Краснодара
негосударственное частное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ИСТЭК»

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Председатель педсовета
В.С.Симанков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Занимательный английский язык

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

начальное общее образование 1 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 66

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Метечко Ольга Борисовна, Гомпикьян Кристина Аркадьевна, Павлоградская
Оксана Игоревна, Косынкина Анастасия Сергеевна, учителя английского языка,
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК»

ФИО(полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

С федеральным государственным образовательным стандартом основного
общего образования от 06 сентября 2009 г.

(Указать ФГОС)

С учётом примерной рабочей программы основного общего образования и
авторской рабочей программой под редакцией Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой
Английский язык

(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)

С учётом УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык»,
«Просвещение», 2023

(указать автора, издательство, год издания)

Пояснительная записка

Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Общество не удовлетворено уровнем языковой подготовки учеников средней школы и один из путей смещения данного уровня – сдвиг точки отсчета начала процесса обучения иностранному языку на 1 класс средней школы, что является более благоприятным периодом для овладения вторым языком. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, договорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Задачи программы:

- расширять словарный запас учащихся;
- развивать технику диалогического общения;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Программа рассчитана на учащихся 1 классов, так как для освоения программы нет необходимости, чтобы дети умели писать и читать.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные **МЕТОДЫ** по источнику учебной информации:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
 - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
 - б) демонстрации: видеозаписи;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

По способам взаимодействия обучаемых и педагога на занятии применяются в основном объяснительно-иллюстративный **МЕТОД**.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать различные **МЕТОДЫ** стимуляции и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. А среди них и **МЕТОДЫ** формирования познавательного интереса: положительные эмоции учащихся на занятиях, занимательность, познавательные игры, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Сочетание всех этих методов помогает обеспечить сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывать и развивать навыки их творческой работы, формировать и обобщать собственные наблюдения и самонаблюдения, заниматься самосовершенствованием.

С этими же целями применяются различные **ФОРМЫ** работы с детьми: занятие-урок, занятие-турнир, занятие-соревнование и др.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

Кроме того предполагается:

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

Примерный алгоритм ведения занятий:

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

**Тематический план по программе
«Занимательный английский язык» (66 часа)**

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов
I четверть				
1.	Давайте познакомимся.	2	1	1
2.	Цвета	8	4	4
3.	Глаголы движения	6	2	4
Всего:		16	7	9
II четверть				
4.	Цифры до 5	6	2	4
5.	Школьные предметы	4	2	2
6.	Цифры до 10	6	2	4
Всего:		16	6	10
III четверть				
7.	Моя комната	6	2	4
8.	Игрушки	6	2	4
9.	Домашние животные	6	2	4
Всего:		18	6	12
IV четверть				
10.	Еда	4	2	2
11.	Музыкальные инструменты	6	2	4
12.	Праздник	6	2	4
Всего:		16	6	10
ИТОГО:		66	25	41

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. «Моя семья»:

1. Здравствуй, няня!
2. Смешной парень.
3. Посмотрите на Чаклса!
4. Время чая.
5. Веселье в школе.

Раздел 2. «Моя школа»:

1. Хорошего дня.
2. Собираем рюкзак.
3. Сколько карандашей?
4. Мой пенал.
5. Школьные дни.

Раздел 3. «Моя комната»:

1. Давайте посмотрим телевизор
2. Что у меня есть?
3. Давайте поиграем.
4. Мои игрушки.
5. Леголэнд.
6. Давайте соберем автобус.

Раздел 4. «Домашние животные»:

1. Любимцы няни.
2. Томми-черепашка.
3. Китти умеет прыгать.
4. Мои животные.
5. Зоопарк Лондона.
6. Части тела.
7. Модальный глагол «уметь».

Раздел 5. «Моя еда»:

1. Что в твоей корзине?
2. Я люблю сэндвичи!
3. Морское побережье.
4. Моя любимая еда.

Раздел 6. Время игр»:

1. Музыкальные инструменты
2. Праздник

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Вирджиния «Spotlight», изд. М.«Просвещение» 2015г.
2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 1 класса. Авторы: Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, Э.Вирджиния «Spotlight», М., «Просвещение» 2015г.
3. CD по английскому языку для 1 класса.
4. Макмиллан «Primary Grammar», 2017 г.

