

ДЕТСКИЙ КЛУБ "ИСТЭК"



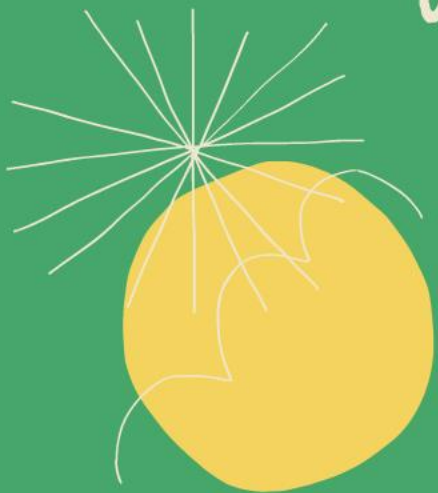
ДВЕРИ ЛИЦЕЯ ОТКРЫЛИСЬ
ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ -
БУДУЩИХ ЛИЦЕИСТОВ.



"ДЕТСКИЙ КЛУБ"
ДЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ
ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ В МИРЕ КРАСОТЫ,
ИГРЫ, СКАЗКИ, МУЗЫКИ, РИСУНКА,
ФАНТАЗИИ, ТВОРЧЕСТВА



В. А. СУХОМЛИНСКИЙ





ПРОГРАММА
ПРЕДШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПО УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ
ШКОЛА РОССИИ

«ПРЕДШКОЛЬНАЯ
ПОРА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки детей к школе.

Эта позиция определяет две важнейшие цели данной комплексной программы:



СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ - ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЕДИНОГО СТАРТА
ШЕСТИЛЕТНИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ - РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО ГОТОВНОСТИ К
СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ.





Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению.

В ней выделяются **пять** разделов, отражающих основные линии развития ребенка дошкольника в результате его обучения:

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- «Познаем других людей и себя»
- «Познаем мир»
- «Учимся думать, рассуждать»
- «Учимся родному языку»
- «Учимся рисовать»



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТСКОГО КЛУБА

Режим занятий: 3 раза в неделю по 4 урока

Продолжительность обучения 9 месяцев (октябрь-июнь)

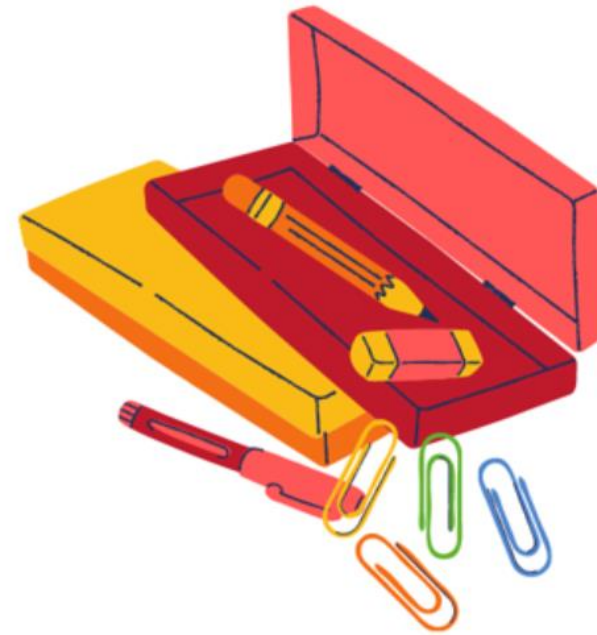


Понедельник

Среда

Пятница

17-00-17-30	Занятие с педагогом психологом
17-35-18-05	Азбука
18-10-18-40	Математика
18-45-19-15	Познаем мир
17-00-17-30	Занимательный английский
17-35-18-05	Музыка
18-10-18-40	Математика
18-45-19-15	Азбука
17-00-17-30	Занимательный английский
17-35-18-05	Творческая мастерская
18-10-18-40	Шахматы
18-45-19-15	Азбука





РАЗДЕЛ «ПОЗНАЕМ МИР»



Направлен на расширение *знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде*. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.).

Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (*речевой, изобразительной, художественной и др.*), усваиваются *правила поведения в природе и обществе*.

РАЗДЕЛ «УЧИМСЯ ДУМАТЬ, РАССУЖДАТЬ»

Включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, подготовка к оперированию знаками, формирование понятия числа.

Особое внимание уделяется *осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами и объектами окружающего мира*, а также развитию моделирующей деятельности как основы для формирования наглядно-образного и логического мышления.

В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам начальной школы, прежде всего к «Русскому языку», «Математике», а также «Окружающему миру».



РАЗДЕЛ «УЧИМСЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ»

Обеспечивает *обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение.*

Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется *развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка.*



РАЗДЕЛ «ПОЗНАЕМ ДРУЗИХ ЛЮДЕЙ И СЕБЯ»

Представлен содержанием, которое формирует у дошкольника знания, необходимые для осознания им своей *принадлежности к человеческому роду, понимания ребенком самого себя, своих особенностей, способностей.*

Особое внимание уделяется развитию умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами.

ДЕТСКИЙ
КЛУБ
"ИСТЭК"

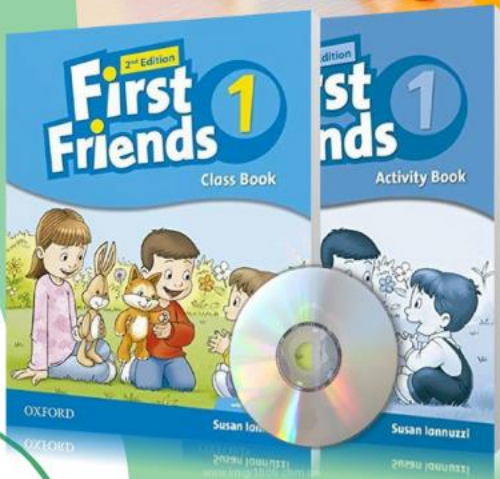


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Программа «First Friends» по английскому языку издательства Oxford University Press.

Формирование у детей способности высказываться на иностранном языке и восприятие иностранной речи на слух, развитие умений выходить из положения в условиях языковых средств при получении и передачи информации.



МУЗЫКА

Целью программы является обогащение эмоционально-художественного восприятия детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов.



РАЗДЕЛ «УЧИМСЯ РИСОВАТЬ»



Содержание этого раздела направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.



ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

Способствует:

- Ознакомлению детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство);
- Изучению использованию знаковых техник рисования, изучению новых техник;
- Объединению разных способов техник в одном изображении путем реализации целого комплекса взаимосвязанных задач.



ШАХМАТЫ



Во время занятий шахматами у ребенка вырабатывается усидчивость, поскольку он концентрирует внимание на одном процессе.

Ребенок учится самостоятельно мыслить логически и осмысленно принимать решения.

У ребенка формируются навыки планирования действий. Важно формировать внутренний план действий еще в дошкольном возрасте, чтобы дети учились правильно планировать свое время, стратегически мыслить и достигать целей.



ВЫПУСК «ДЕТСКИЙ КЛУБ «ИСТЭК»:

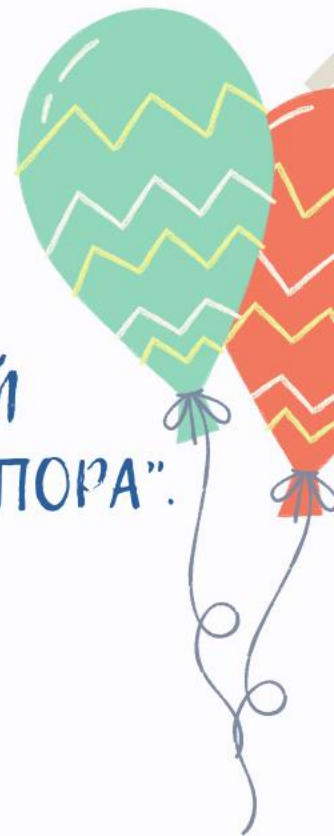


ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ.

ПЕСНИ, СТИХИ, ЗАГАДКИ!

ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ ОБ
ОКОНЧАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ "ПРЕЖИКОЛЬНАЯ ПОРА".

ПОДВЕЖЕНИЕ ИТОГОВ.



ВЫПУСКНИК «ДЕТСКОГО КЛУБА» -
НАШ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК!!!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

